

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 2 имени В.З. Петрашова»
Протокол № 4 от 31.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2
имени В.З. Петрашова» г. Курска
_____ Т.Д. Бойтман

Самообследование

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени В.З. Петрашова»**

2022 год

1. Общая информация

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

Краткое наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова».

Юридический адрес/фактический адрес: 305016, Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 40-А / 305016, Курская область, г. Курск, ул. Советская, дом 40-А.

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000988, регистрационный номер 1024600957710 от 20 марта 2017 года (действительна бессрочно).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000001, регистрационный номер 1322 от 16.04.2014 года.

Учредитель: муниципальное образование «Город Курск»

График работы ОО: понедельник – пятница: с 08.00 часов до 20.00 часов;

выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Телефон/факс: (4712) 54-94-45, 54-82-95.

E-mail: kursk_school_2@bk.ru

Адрес официального сайта: kursk-sosh2.ru

Наличие поощрений, благодарностей в адрес ОО:

1. Грамота за активное участие в военно-патриотической работе – 2022.
2. Благодарность за активное участие в городском конкурсе озеленения общественных пространств «Зеленый город – 2022».
3. Грамота за активное участие в городском проекте «Город добрых дел# Здоровье46» - 2022.
4. Грамота за активное участие в туристическом слёте работников образования города Курска – 2022.
5. Диплом лауреата II степени ежегодного смотра самодеятельного художественного творчества работников системы образования города Курска -2022.
6. Сертификат за участие в межрегиональном педагогическом фестивале «Алый парус» - 2022.

Школа сдана в эксплуатацию в 1938 году.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 3,2 кв. м.

Проектная мощность - 258 ученических мест.

Участие в программе капремонта ОО нет.

В школе обучается (по состоянию на 19 апреля 2023 года) 392 обучающихся.

Режим работы ОО:

- школа работает в режиме пятидневной рабочей недели,
- занятия проходят в две смены,
- продолжительность урока 40 минут, в 1 классе в первом полугодии 35 минут.

В организации образовательного процесса задействована вся имеющаяся материально-техническая база, в том числе: учебные кабинеты, буфет-раздаточная, медицинский и процедурный кабинет, спортзал, актовый зал, библиотека, читальный зал, ресурсный кабинет, кабинет логопеда, кабинет психолога.

- 41 % обучающихся 1-4 классов получают двухразовое горячее питание,
- 61 % обучающихся 1-11 классов получают одноразовое горячее питание,
- 23 % обучающихся 1-11 классов получают двухразовое горячее питание.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,19 ед.

Наличие информационно-библиотечного центра и читального зала.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 19 ед.

Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да.

Наличие читального зала библиотеки, в том числе:

- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров нет;
- с медиатекой нет;
- оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов нет;
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки нет;
- с контролируемой распечаткой бумажных материалов нет.

Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся (392 чел./0,7%).

Наличие лицензированного школьного музея - нет.

Наличие школьного театра да.

Наличие школьного спортивного клуба: да.

Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования соответствует, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, жалобы.

Преподавание ведется на русском языке.

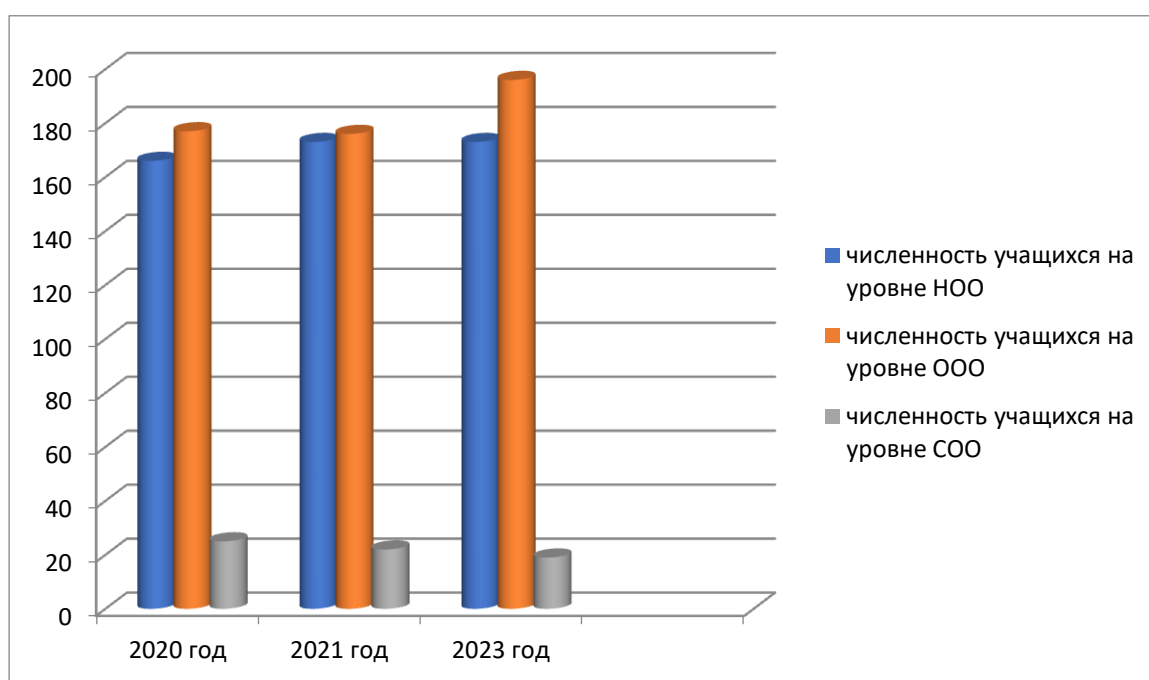
Со 2 класса начинается изучение иностранного языка (английского), с 8 класса начинается изучение второго иностранного языка (немецкий, французский).

Школа осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительного образования детей.

ОО не находится в списке Рособнадзора школ с низкими образовательными результатами.

ОО не находится в списке школ с признаками необъективности Рособнадзора.

	численность учащихся по ОП НОО	численность учащихся по ОП ООО	численность учащихся по ОП СОО
2022 год	173	196	19
2021 год	173	176	22
2020 год	166	177	25



Наблюдается тенденция увеличения численности обучающихся на уровнях начального общего и основного общего образования. Вместе с тем, уменьшается численность обучающихся на уровне среднего общего образования.

В школе реализуется ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 10 - 11 классах в соответствии с изученным запросом обучающихся реализуется универсальный профиль.

В 10 – 11 классах реализуется углубленное изучение отдельных предметов: химии, биологии.

С сентября 2022 года в 7 классах реализуется предпрофильная подготовка: организовано обучение в инженерно – космическом классе через систему курсов внеурочной деятельности (физика космоса, физика воздухоплавания, робототехника), учебный курс по английскому языку – технический перевод.

90 % обучающихся имеют возможность бесплатного доступа к верифицированному образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки.

25 % обучающихся предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио обучающегося.

75% обучающихся, охвачены дополнительным образованием, в общей численности обучающихся.

100% педагогических работников, имеют возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов.

Цель школы - __создание условий для успешного развития школы как открытой инновационной образовательной системы, ориентированной на подготовку обучающегося с четкой гражданской позицией»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З.Петрашова» разработана Программа развития общеобразовательной организации на период 2021 – 2025 г.г.

В школе разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательного процесса.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является его директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

К коллегиальным органам управления учреждением относятся: педагогический совет; общее собрание трудового коллектива

Выводы: деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» соответствует требованиям законодательства в сфере образования; организация управления в ОО соответствует уставным требованиям

2. Характеристика экспериментальной и инновационной деятельности в школе

Направление	Название	Результат
участие ОО в реализации муниципальных проектов	городские воспитательные программы: «В волшебном мире книг»; «Патриот», «Безопасная дорога детства»; «Азбука нравственности»; «Спасибо, нет»; «Солнечный круг»	увеличение числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью; увеличение количества мотивированных обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, фестивалях
участие ОО в реализации региональных проектов	Конкурс научно – исследовательских работ обучающихся «Астрономия без границ» Творческий конкурс «Родное слово в цифровом пространстве» Конкурс творческих работ, посвященный Дню родного языка	победители Конкурса научно – исследовательских работ обучающихся «Астрономия без границ» мотивация обучающихся к проектной и исследовательской деятельности
участие ОО в реализации федеральных проектов	«Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Цифровая образовательная среда» «Учитель будущего» «Кадры для цифровой экономики» «Социальная активность» «Социальные лифты для каждого» «Билет в будущее»	развитие безбарьерной среды в образовательном учреждении; расширение социальных контактов детей с ОВЗ и детей – инвалидов; созданы условия для профессиональной ориентации обучающихся; обучающиеся школы получают рекомендации по

		построению индивидуального учебного плана» расширен диапазон направленностей программ дополнительного образования; повышена эффективность воспитательного процесса в школе; снижены факты проявления негативных поведенческих реакций;; введена целевая модель цифровой образовательной среды, современные цифровые технологии в образовательные программы, обновлена материально – техническая база 2 обучающихся приняли участие
--	--	--

Выводы: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» в соответствии с реализацией программы развития ОО на 2021 – 2025 г.г. принимает участие в проектах федерального, регионального и муниципального уровня

3. Оценка качества кадрового состава

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» сложился стабильный педагогический коллектив, насчитывающий 33 педагога, в том числе 28 учителей, 1 учитель-логопед, 1 тьютор, учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя. Количество заместителей директора – 3 ставки (5 заместителей).

91 % педагогических работников имеет высшее образование педагогической направленности.

9 % педагогических работников имеют среднее профессиональное

образование педагогической направленности

Опыт и профессионализм педагогического коллектива подтверждается количеством учителей, имеющих квалификационную категорию:

7чел./21 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию,

7чел./21 % - первую,

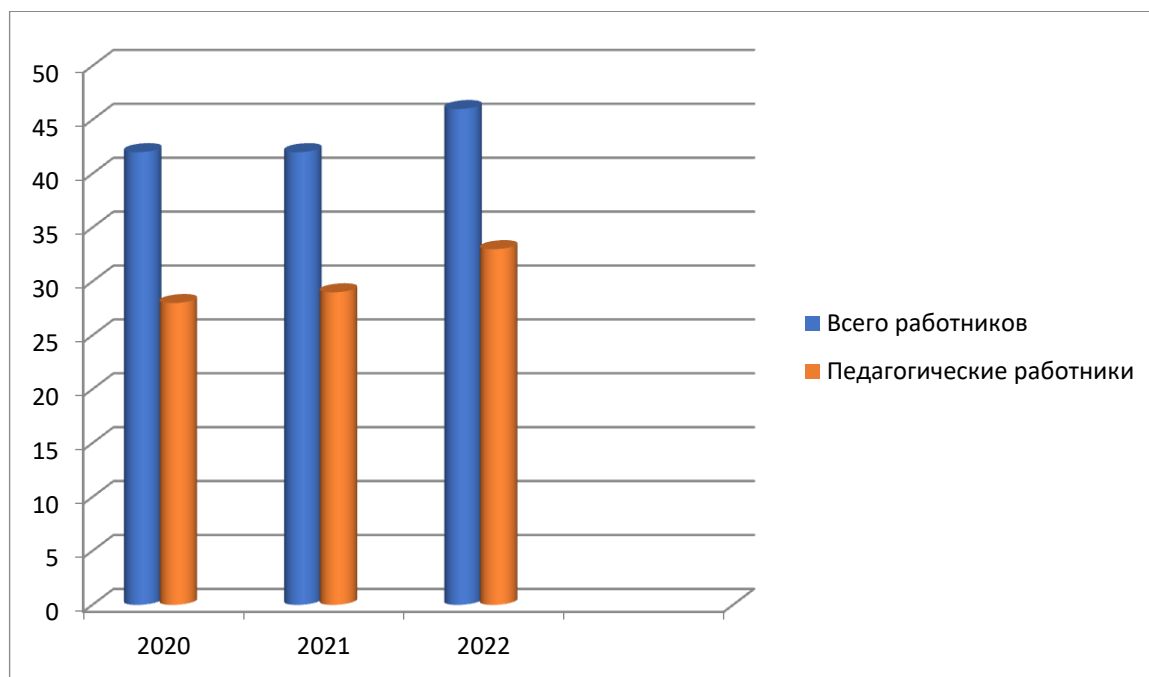
12 чел./ 37 % аттестованы на соответствие занимаемой должности,

7 чел./21% учителей – без категории (вновь назначенные).

37 % педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности в основном педагогические работники, относящиеся к возрасту 50 лет и выше, нежелание аттестовываться на первую квалификационную категорию объясняется профессиональным выгоранием.

Количественные характеристики педагогического состава за 3 года

календарный год	всего работников	педагогических работников
2022 г.	42	46
2021 г.	42	42
2020 г.	46	42



Представленные в таблице и на диаграмме данные свидетельствуют об увеличении количества работников в школе, в том числе педагогических работников.

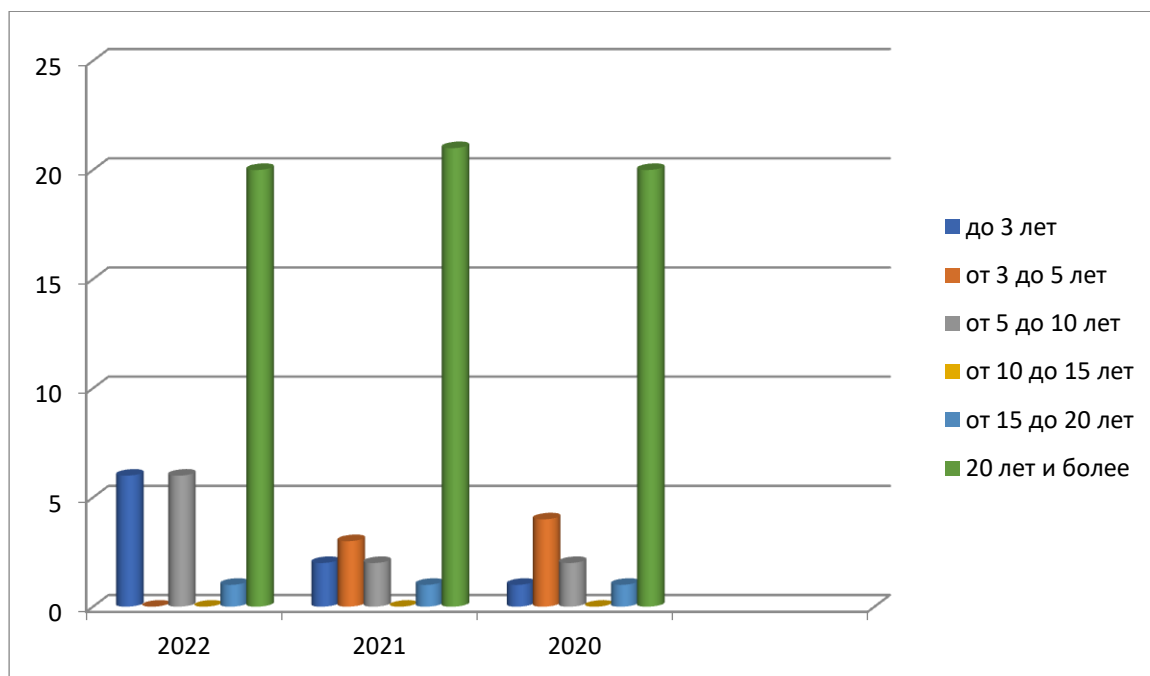
Возраст педагогических работников

	моложе 25 лет	25– 29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет	60-64 года	65лет и более
2022 год	4	4	3	1	1	3	5	4	4	4
2021 год	3	2	2	0	1	4	6	4	3	4
2020 год	3	2	2	0	1	4	5	2	2	4

Анализ данных по возрасту педагогических работников свидетельствует о преобладающем возрасте педагогических работников – 50 – 65 лет и более, вместе с тем в 2022 году значительно увеличилось число педагогических работников в возрасте моложе 25 лет – 34 года: на 4 человека.

Стаж педагогических работников

возраст	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
2022 год	6	0	6	0	1	20
2021 год	2	3	2	0	1	21
2020 год	1	4	2	0	1	20



Анализ данных представленных в таблице «Стаж педагогических работников» и на диаграмме свидетельствует, что в образовательной организации преобладающее количество педагогических работников имеет стаж 20 и более лет.

100 % педагогических работников повышали квалификацию в соответствии со статьёй закона РФ Об образовании

42 % учителей, имеют государственные и ведомственные награды, в том числе:

12 % учителей имеют звание «Отличник народного просвещения»,

30 % учителей имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»,

Выводы: школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %, образовательный ценз педагогических работников школы соответствует порядку, установленному, типовыми положениями об образовательных учреждениях, утверждёнными Правительством Российской Федерации; необходимо обеспечить профилактику профессионального выгорания педагогических работников

4. Контингент обучающихся

Количественные характеристики контингента обучающихся за 3 года (диаграммы), анализ динамики:

- численность обучающихся общеобразовательной организации

	численность учащихся по ОП НОО	численность учащихся по ОП ОО	численность учащихся по ОП СОО
2022 год	173	196	19
2021 год	173	176	22
2020 год	166	177	25

Для 16 % обучающихся реализуется предпрофильная подготовка.

Количество учащихся, для которых язык обучения является неродным

	1-4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы
2022 год	4	6	1
2021 год	5	7	2
2020 год	6	4	1

Количество обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам

	адаптированные НОО	ООП	адаптированные ООП	ООП
2022 год	17		18	
2021 год	10		17	
2020 год	3		10	

Анализ данных представленных в таблице свидетельствует, что в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» увеличилось количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам как на уровне НОО, так и на уровне ООП. Этот факт связан с тем, что уже на уровне начального общего образования школьники испытывают стойкие затруднения в усвоении учебных предметов, имеют низким познавательным интересом, низким объёмом кратковременной памяти, ограниченным словарным запасом, акустической дисграфией, инертным мышлением. В школе осуществляется своевременная диагностика затруднений обучающихся.

5. Система оценки качества образования

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней

оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями Стандартов наряду с обучением и воспитанием детей требуется эффективное функционирование системы внутренней и внешней оценки, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования (НИКО) и государственная итоговая аттестация (ГИА).

Анализ результатов независимых оценочных процедур

Результаты всероссийских проверочных работ:

1) Всего участников ВПР, математика:

Классы	2020	2021	2022
4	37	30	31
5	41	42	29
6	20	43	30
7	21	25	44
8	16	26	19
Итого	135	166	153

Всего участников ВПР, русский язык:

Классы	2020	2021	2022
4	38	29	28
5	43	41	27

6	20	48	29
7	21	25	40
8	17	25	18
Итого	139	168	142

Количество участников, получивших удовлетворительный результат (абс. %), математика:

Классы	2020	2021	2022
4	97	100	100
5	100	100	100
6	100	98	100
7	100	100	100
8	100	100	100
Средний показатель абсолютной успеваемости %	99,4	99,6	100

Количество участников, получивших удовлетворительный результат (абс. %), русский язык:

Классы	2020	2021	2022
4	87	100	100
5	100	100	100
6	50	100	100
7	100	100	100
8	100	100	100
Средний показатель абсолютной успеваемости %	87,4	100	100

Вывод: по результатам, представленным выше, мы можем проследить, что преобладает количество участников ВПР 2021 года. Наименьшее количество участников было 2020 году, что связано с небольшим общим контингентом обучающихся ОО в 2020 году.

Абсолютная успеваемость за последние три года выросла в среднем по математике с 99,4 до 100%, а по русскому языку с 87,4 до 100%. Это не могло не отразиться и на качественной успеваемости. Качественная успеваемость по русскому языку в 4,5,6 классах и по математике в 6 классе выше, чем средний показатель по муниципалитету и региону в целом.

Результаты государственной итоговой аттестации

численность выпускников, сдававших ОГЭ, в том числе:

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по русскому языку, чел., %.

	чел.	%
2022	19	100
2021	17	100
2020	экзамен отменён	

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по **русскому языку** (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

год	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	4,47	4,2	4,13
2021	3,8		
2020	экзамен отменён		

- численность выпускников, получивших удовлетворительный результат по математике, чел., %.

	чел.	%
2022	19	100
2021	17	100
2020	экзамен отменён	

Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в сравнении со средним по муниципалитету и региону).

год	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион

2022	3,8	3,85	3,71
2021	3,5		
2023	экзамен отменён		

Все выпускники 9 класса получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку – 100 %.

Все выпускники 9 класса получили удовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике – 100 %.

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса:

	чел.	%
2022	1	4,7
2021	4	22
2020	0	0

Все выпускники 9 класса получили документ об основном общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации:

	чел.	%
2022	21	100
2021	18	100
2020	0	0

3) - численность выпускников, сдававших ЕГЭ, в том числе:

- численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ

не менее 220 баллов,

не менее 250 баллов,

не менее 280 баллов

	численность выпускников, сдававших ЕГЭ	численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 250 баллов	численность выпускников, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 280 баллов
2022	10	0	0	0

2021	14	2	0	0
2020	8	1	0	0

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса: 2020 г. – нет; 2021 г. – нет; 2022 г. - нет

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: 2020 г. – нет; 2021 г. – нет; 2022 г. - нет

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку _____ (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	62	69,6	67,9
2021	55,9		70,7
2020	62,2		69,4

Анализ данных свидетельствует, что средний балл по русскому языку увеличился по сравнению с 2021 годом с 55,9 до 62, однако по-прежнему ниже среднего по муниципалитету и региону

Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) (в сравнении со средним по муниципалитету и региону)

	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	50	63,8	61,5
2021	55,5		59,8
2020	29,9		57

Анализ данных свидетельствует, что средний балл по математике (профильный уровень) уменьшился по сравнению с 2021 годом с 55,5 до 50, по-прежнему ниже среднего по муниципалитету и региону

	средний балл школа	средний балл муниципалитет	средний балл регион
2022	4	4,37	4,35
2021	не было		
2020	не было		

Все выпускники 11 класса получили документ о среднем общем образовании по результатам государственной итоговой аттестации, чел.,%

	чел.	%
2022	10	100
2021	14	100
2020	8	100

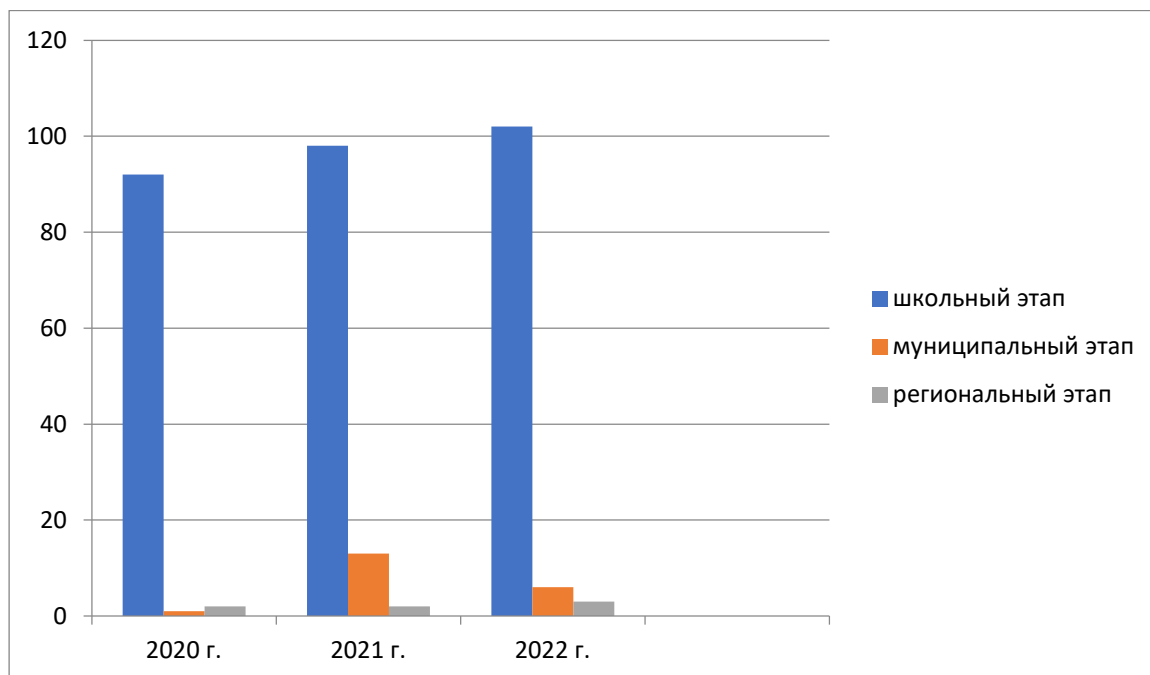
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса

	чел.	%
2022	0	0
2021	2	14
2020	3	37

Результаты всероссийской олимпиады школьников (школьный этап, муниципальный этап, региональный этап, заключительный этап) (анализ динамики за 3 года):

Общее количество обучающихся принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

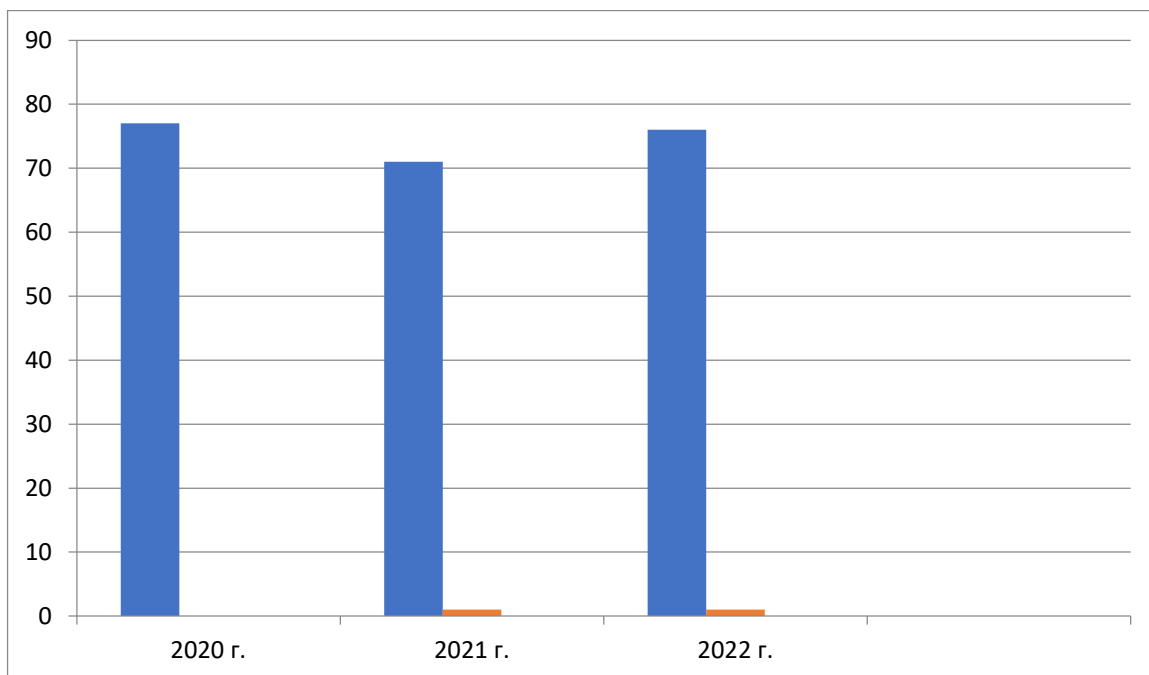
год	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап
2020 г.	92	1	0
2021 г.	98	13	0
2022 г.	102	6	1



Анализ данных, представленных в таблице и на диаграмме свидетельствует, что в 2022 году увеличилось число участников школьного этапа ВсОШ, однако уменьшилось на 7 человек число участников муниципального этапа ВсОШ, что свидетельствует о низкой результативности школьного этапа ВсОШ.

чел./доля обучающихся ОО 4-11 классов, ставших победителями и призерами школьного/муниципального этапов ВсОШ (/%)

год	школьный этап	муниципальный этап	региональный этап
2020 г.	77 (33,5 %)	0	0
2021 г.	71 (31 %)	1 (0,4%)	0
2022 г.	76 (35 %)	1 (0,4%)	0



Анализ данных, представленных в таблице и на диаграмме свидетельствует, что число победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ незначительно, на региональном этапе ВсОШ призёры и победители отсутствуют, что свидетельствует о низкой результативности школьного этапа ВсОШ.

чел./ доля обучающихся 7-11 классов ОО, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности (участников регионального и заключительного этапов ВсОШ) (%)

2020 – 2021 гг – 0 чел. (0 %)

2021 – 2022 гг – 0 чел. (0 %)

2022 – 2023 гг – 1 чел. (0,77 %)

Выводы: в 2020 – 2022 г.г. все выпускники МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 имени В.З. Петрашова» получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании;

Средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике ниже среднего по муниципалитету и региону, незначительно увеличено число обучающихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ, число обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ уменьшилось, в 2022 году появился участник регионального этапа ВсОШ.

6. Анализ здоровьесберегающей среды

1. Имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии по здоровьесбережению.

2. Инфраструктура здоровьесбережения соответствует нормативным требованиям, учитывается экологическая обстановка окружающей среды: имеется медицинский кабинет, буфет-раздаточная, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, оборудованная пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту.

3. Наличие специалистов службы сопровождения: психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор.

4. Обеспечена оптимальная двигательная активность: в ОО организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом.

5. При составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования выполняются санитарные нормы и требования по охране здоровья обучающихся.

6. Осуществляется популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты: материалы по ЗОЖ размещены на сайте, стендах в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях.

7. Реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни и месячники здоровья).

8. Разработаны индивидуальные здоровьесберегающие маршруты обучающихся (ИЗМО): проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика.

9. Проводится регулярно мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся .

10. Реализуются программы физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования).

11. Обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне.

12. Питание организовано в соответствии с режимом работы ОО нормативными требованиями и нормативными требованиями.

13. В ОО есть медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ.

14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность.

15. Участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях

Выводы: здоровьесберегающая среда школы соответствует нормативным требованиям

7. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды школы

Особенности микрорайона школы: частный сектор

Социальными партнёрами школы являются: Курский государственный университет, Юго-западный университет, Курский государственный медицинский университет), учреждениями культуры (Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Концертно-творческий центр "Звёздный", Центральная городская детская библиотека, МБОУ ДО «Детская школа искусств № 4», ОБУК "Курский государственный музей археологии", ОБУК «Курский областной краеведческий музей», Курский областной планетарий, Курский государственный Драматический театр им. А.С. Пушкина, Курский театр кукол, Государственная филармония, ОБУК Курская государственная филармония, Свиридовский центр искусств.

Выводы: школа имеет социальных партнеров, с которыми установлено многолетнее сотрудничество, благотворно влияющее на образовательный процесс.

8. SWOT-анализ развития ОО

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)	
<p>школа имеет опыт работы по адаптированным программам</p> <p>школа укомплектована кадрами на 100%</p> <p>педагогический коллектив пополняется молодыми инициативными работниками</p> <p>учителя в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые 3 года работы (100%)</p>	<p>наблюдается профессиональное выгорание педагогических работников,</p> <p>низкая методическая активность на муниципальном и региональном уровнях</p>
2. Результаты деятельности	
<p>обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности общего образования;</p>	<p>низкие результаты ЕГЭ</p> <p>низкие результаты ВСОШ на муниципальном и региональном уровнях</p>

<p>реализуется модель инклюзивного образования, в рамках которой дети с ограниченными возможностями здоровья получают психолого – медико – педагогическую поддержку;</p> <p>действует модель проектирования и управления образовательным процессом, позволяющая выстраивать индивидуальные образовательные маршруты для обучающегося с учетом его потребностей и запросов семьи</p> <p>увеличение количества обучающихся, прошедших обучение по дополнительным образовательным программам в региональном центре выявления и поддержки одарённых детей «Успех» (2 человека)</p>	
Возможности (О)	Угрозы (Т)
<i>1. Образовательная среда (условия, контингент, пед.состав)</i>	
<p>мониторинг профессиональных дефицитов, образовательных заказов педагогических работников;</p> <p>организация адресного персонифицированного повышения квалификации на основе учёта профессиональных дефицитов, образовательных заказов педагогических работников;</p> <p>диагностика учащихся с целью выявления одарённости, склонности к научно – исследовательской, интеллектуальной и творческой деятельности;</p> <p>разработка комплекса мер по увеличению числа обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;</p> <p>активизация работы с</p>	<p>Недостаточность притока молодых кадров.</p> <p>Не обеспечена вовлеченность всех работников школы в реализацию Программы развития.</p> <p>Недостаточен бюджет для выполнения Программы развития</p>

<p>обучающимися по построению индивидуального учебного плана</p>	
<p>2. Результаты деятельности</p>	
<p>повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;</p> <p>увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией;</p> <p>обеспечение участия педагогических работников школы в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства</p> <p>сохранение и увеличение контингента обучающихся;</p> <p>увеличение доли обучающихся, поступивших в учебные заведения высшего образования по результатам ЕГЭ;</p> <p>увеличение количества одаренных и мотивированных обучающихся, достижение числа победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, турниров 5 % от числа участников</p>	<p>Совершенствование системы стимулирования и мотивации в ОО.</p> <p>Совершенствование материально – технического оснащения.</p> <p>Социальная реклама по направлениям деятельности школы</p>